

Eğitim Yönetimi ve Denetimi Yüksek Lisans Programı

Ders Kur Tanımları

TEYÖ 601 - EĞİTİM YÖNETİMİ

Eğitim yönetiminin kavramsal temelleri; örgüt ve yönetim kuramlarının eğitim örgütlerine yansımaları, örgüt kavramı, örgüt ve yönetimle ilgili teoriler, örgüt yapısı ve modelleri, yönetim süreçleri, karar verme, amaç oluşturma ve planlama, koordinasyon, motivasyon, örgütlerde çatışma ve stres, liderlik ve değişim, eğitimde liderlik, örgütsel değişim, eğitim yöneticisinin yeterlilikleri.

TEYÖ 603 - EĞİTİM YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR

Teknolojik, toplumsal değişimler ve eğitim sistemine etkileri, eğitimi etkileyen güçlü sosyal değişimler, yönetim, stratejik yönetim ve planlama, öğrenen örgütler, yönetsel ve örgütsel etkililik, kalite ve toplam kalite yönetimi, yeşil yaklaşımlar.

TEYÖ 605 - EĞİTİM PLANLAMASI VE EKONOMİSİ

Çeşitli yönleriyle eğitim ve planlama kavramları, planlama modelleri, ülkenin insangücü planlaması, eğitim planlaması, ulusal kalkınma ve eğitim ilişkisi, planlı dönemde Türkiye’de eğitim planlaması, devlet planlama teşkilatı, hükümet programlarında eğitim, okul merkezli stratejik planlama, eğitim ekonomisiyle ilgili temel kavramlar, eğitim ve ekonomi ilişkisinde beşeri sermaye kavramı, iktisadi planlama, iktisadi kalkınma ve istihdam, eğitim ekonomisinin analizi, ekonomik büyüme ve eğitim arasındaki ilişki.

TEYÖ 606 - EĞİTİMDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

İnsan kaynakları yönetimi, insan kaynakları yöneticisi ve görevleri, iş analizi ve iş tasarımı, insan kaynakları planlaması, insan kaynakları muhasebesi ve bilgi sistemi, işgören temini, seçimi, işe alma ve yerleştirme, eğitim, yetiştirme ve geliştirme, eğitim etkinliklerinin değerlendirilmesi, başarı değerlendirmesi, örgütlerde kariyer planlama ve kariyer yönetimi, işgören güçlendirme, iş değerlendirilmesi ve ücret, işçi - işveren ilişkileri ve sendikalaşma.

TEYÖ 607 - EĞİTİM YÖNETİMİNDE BİLİŞİM SİSTEMLERİ

Temel kavramlar, bilim ve teknoloji, eğitim bilgi yönetimi, bilgisayar destekli eğitim, bilgisayar destekli, bilgisayar yönetimli öğretim, kaliteli yazılım kavramı, internet, WEB sayfası yapımı ve içerik yönetimi sistemleri, JOOMLA! School bileşeni, geleceğin eğitimi bugün, eğitimde GSM, akıllı sınıflar.

TEYÖ 651 - EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ DENETİM YAKLAŞIMLARI

Eğitim ve denetim, denetim kavramı, denetimin öğeleri, denetim ilkeleri, denetim türleri ve örgütsel etkililik, denetim süreçleri ve denetim planı uygulamaları, eğitim denetimiyle ilgili araştırmalar, eğitim denetçisinin rolleri: liderlik rolü, yöneticilik rolü, rehberlik, yardım, eğitcilik, araştırmacılık rolleri, 360° çoklu değerlendirme, denetim senaryosu hazırlama, uygulama, okulda denetim, denetçi yeterlikleri, klinik denetimin aşamaları.

TEYÖ 653 - OKUL REHBERLİK HİZMETLERİ VE YÖNETİMİ

Değişen eğitim anlayışı ve rehberliğin eğitim içindeki yeri, rehberliğin tarihi ve ilkeleri, rehberliğin işlevleri, kişisel/ sosyal rehberlik, eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik, öğretmen, yönetici ve ailelerle ilişkiler, bireyi tanıma: tanıma alanları, testler ve diğer teknikler, programlarda rehberlik, ilköğretim ve orta öğretim kurumları sınıf rehberlik programı, rehberlik örgütü–1: il düzeyinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, rehberlik örgütü–2: okullarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; müdür, öğretmen ve danışmanların rehberlikle ilgili görevleri, rehberlikte etik ve bilgilerin saklanması.

TEYÖ 655 - EĞİTİM SİSTEMİNDE YAPI VE İŞLEYİŞ

Eğitim sistemlerinin oluşumu ve gelişimi, Türkiye eğitim sisteminin tarihsel geçmişi, Türkiye eğitim sisteminin yasal dayanakları, eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısı; Milli Eğitim Bakanlığı ve Bakanlığa bağlı kuruluş ve örgütlerin yapısı, türk eğitim sisteminde okul yapısı ve kademeleri; örgün- yaygın eğitim, eğitim sisteminde insan gücü kaynağı, Türkiye eğitim sisteminin geliştirilmesi çalışmaları, eğitim sisteminde finansal ve fiziki kaynaklar.

TEYÖ 657 - OKUL KÜLTÜRÜ

Kültür ve okul kavramlarının farklı açılardan değerlendirilmesi, kültürlerarası farklılaşma ve yönetim, okulun kültürel açıdan analizi, okul kültürü ve okul kültürünü oluşturan öğeler, okul kültürünün oluşum ve değişmesi süreci, etkili okul kültürü, okul kültürü oluşturmada yöneticilerin rolü, sosyal sistem olarak okul ve okul müdürlüğü, okul yöneticilerinin yetiştirilmesi, okul yönetimi süreci, okul liderliği ile ilgili standartlar, etkili okul ve etkili okul müdürlüğü. okul kültürünün sonuçları ve etkileri, sosyal teorideki çağcıl gelişmelerin okula ve okul yönetimine ilişkin etkileri. okula alternatif arayışlar.

TEYÖ 699 - DÖNEM PROJESİ

Dönem projesi dersi, eğitim yönetimi ve denetimi alanında akademik yazım kurallarına uygun olarak yazılacak bir akademik çalışma niteliğindedir. İçeriği kapsamlı bir deneme, eleştirel bir rapor, uygulamaya dönük bir proje, deneysel bir çalışma olabilir. Dönem Projesi dersi, dönem sonunda başarılı ya da başarısız olarak değerlendirilir. Proje raporunun bir örneği, projeyi yöneten öğretim üyesinin onayı ile birlikte Üniversite'ye teslim edilir.

TYBS 202 - ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Temel kavramlar ve tanımlar, sorun ve sorun bilinci, araştırma ilkeleri, araştırma süreci, rapor hazırlama, kaynak tarama, evren ve örneklem, internet ve internette bilgiye ulaşma, veri toplama araçlarını geliştirme ve kullanabilme, verilerin işleme ve çözümleme, bilimsel araştırmalarda yazım ve yayın tekniği.

TYOR 601 - YÖNETİM DÜŞÜNCESİNİN EVRİMİ

Modern yönetim teorisi, yönetim faaliyetinin özellikleri ve yeşil yönetim, beşeri ilişkiler dönemi, modern yönetim teorisi, yönetim fonksiyonları, Organizasyon, yürütme fonksiyonu, koordinasyon, denetim ve karar verme,

organizasyonlarda çatışmanın yönetimi, yalın organizasyon, yönetim biliminin diğer güncel konuları, benchmarking, öğrenen organizasyon, sanal organizasyonlar.

TYOR 608 - ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ

Psikolojinin yönetim ve organizasyonlardaki yeri ve önemi, örgütsel davranış ve çağdaş yönetim yaklaşımları, algılama ve atfetme süreçleri, kişilik ve kişilik yaklaşımları, örgütlerde gruplar ve grupsal farklılıklar, örgüt kültürü, örgütsel stres ve baş edebilme yolları, örgütlerde liderlik ve lider davranışlarının analizi, bireyler arası ilişkiler ve haberleşme, örgütlerde güdüleme (motivasyon), örgütlerde çatışma ve çatışmanın çözülmesi.